МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ ИНСТИТУТЫ**

**П Р И К А З** **Б О Е Р Ы К**

«12» 05 2025 г. № 236

г. Казань

Об организации и проведении прикладного научного исследования

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24 декабря 2024 года № под-2161/24 «Об утверждении Государственного задания учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2025 год», п р и к а з ы в а ю :

1. Провести прикладное научное исследование «Интеграция традиционных и инновационных форм и методов патриотического воспитания обучающихся кадетских школ».

2. Ответственность за организацию и проведение прикладного научного исследования возложить на начальника информационно-аналитического отдела Н.В. Натапову.

3. Ведущему научному сотруднику информационно-аналитического отдела, кандидату социологических наук Л.З. Фатхуллиной обеспечить научное сопровождение прикладного исследования согласно плану-графику (Приложение).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и инновационной деятельности Л.П. Шамсутдинову.

**Ректор** **Л.Н. Нугуманова**

Приложение к приказу
от 12.05 2025 г. № 236

**План-график проведения прикладного научного исследования «Интеграция традиционных и инновационных форм и методов патриотического воспитания обучающихся кадетских школ»**

| № п/п | Виды работ | Сроки | Исполнители |
|---|---|---|---|
| 1 | Разработка инструментария прикладного научного исследования (бланка анкеты) | до 30 мая 2025 г. | Фатхуллина Л.З. |
| 2 | Сбор эмпирических данных (в электронной форме) | до 26 сентября 2025 г. | Фатхуллина Л.З. Хасбиева Л.И. |
| 3 | Подготовка аналитического отчета по результатам прикладного научного исследования | до 24 октября 2025 г. | Фатхуллина Л.З. |